

RELAZIONE MONITORAGGIO FINALE PROGETTI
I.C. Palombara Sabina
a.s. 2023/2024

Le rilevazioni finali dei progetti svolti sono state effettuate tramite moduli Google.

1. Numero progetti a.s. 2022/2023

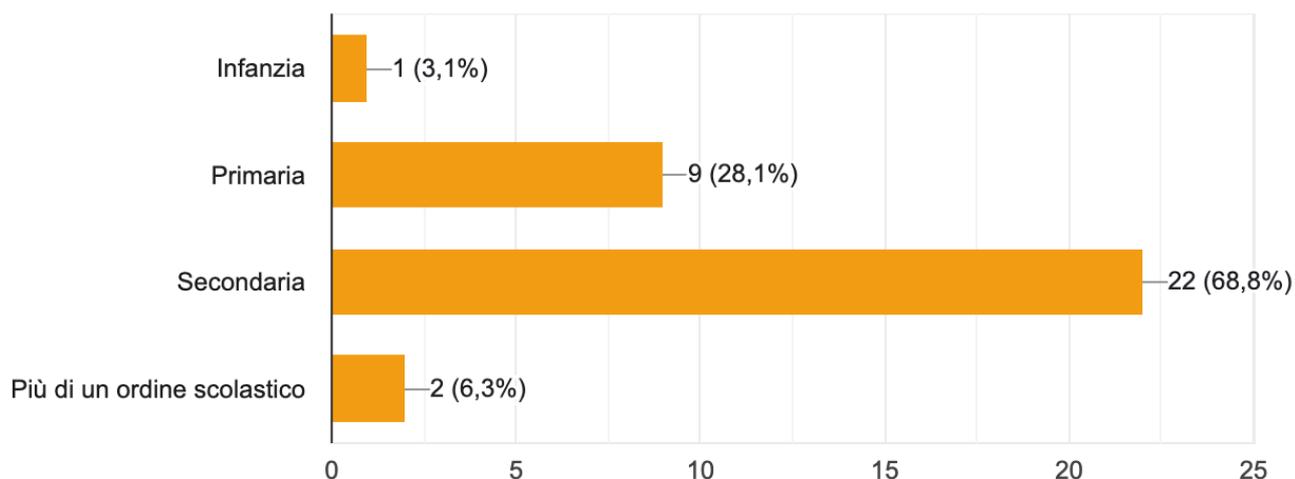
Tutti i progetti, tranne uno in orario curricolare (del quale sono state svolte solo alcune parti), sono stati conclusi regolarmente.

Progetti presentati	Progetti svolti	Docenti coinvolti
32	29	Circa 40/45

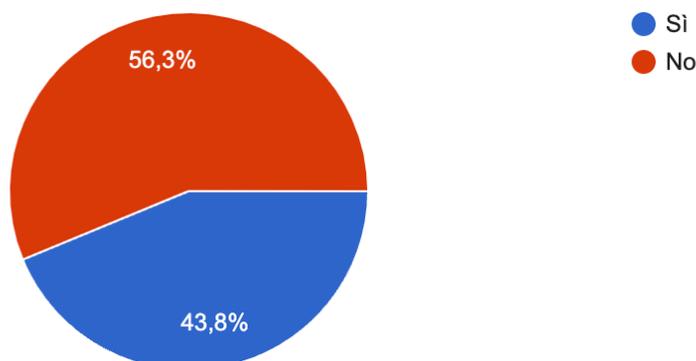
I progetti non svolti riportano le seguenti motivazioni:

- Difficoltà organizzative con alcune strutture con coinvolgevano i progetti.

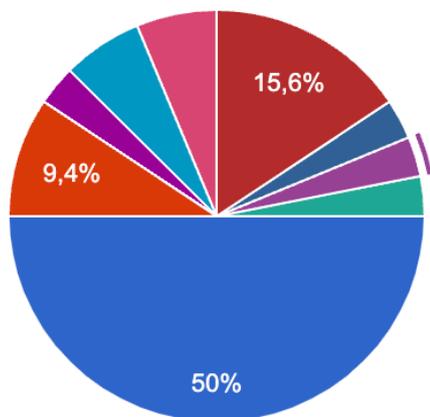
2. Distribuzione progetti per ordine di scuola



3. Percentuale delle figure esterne coinvolte nello svolgimento dei progetti

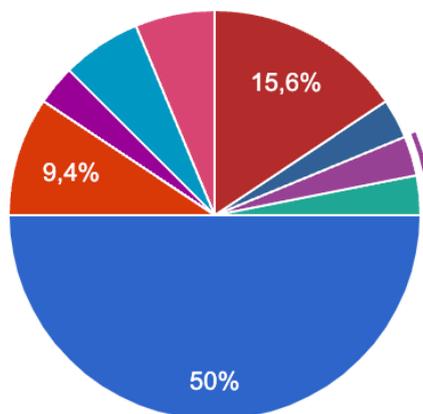


4. Distribuzione dei progetti per area



- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale
- Prevenzione e contrasto della criminalità organizzata
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva

▲ 1/2 ▼



- Benessere e salute, valorizzazione del territorio
- Accoglienza, inclusione e integrazione, cittadinanza attiva e democratica, potenziamento delle competenze artistiche
- Inclusione, recupero e potenziamento delle capacità matematico-logiche e scientifiche

▲ 2/2 ▼

-50% Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea

-15,6% Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva

-9,4% Potenziamento delle competenze logico- matematiche e scientifiche

-3,1% Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale

-6,3 % Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano

-6,3% Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale

-3,1% Benessere, salute, valorizzazione del territorio

-3,1% Accoglienza, inclusione e integrazione, cittadinanza attiva e democratica, potenziamento delle competenze artistiche

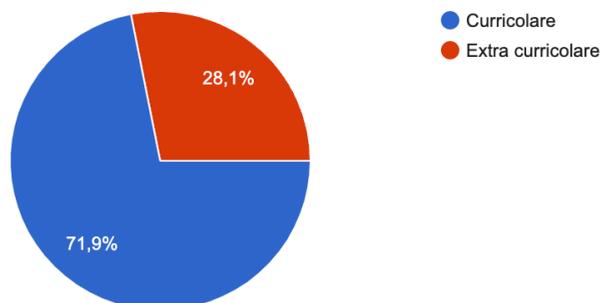
-3,1% Inclusione, recupero e potenziamento delle capacità matematico-logiche e scientifiche

5. Spazi utilizzati

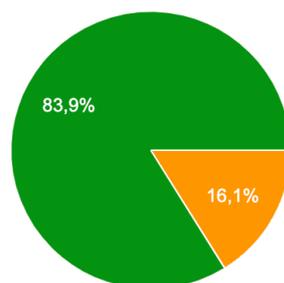
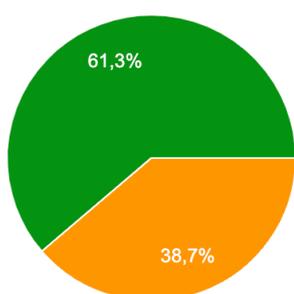
Prevalentemente aule e laboratori

6. Orario di svolgimento

La maggior parte dei progetti è stato svolto in orario curricolare



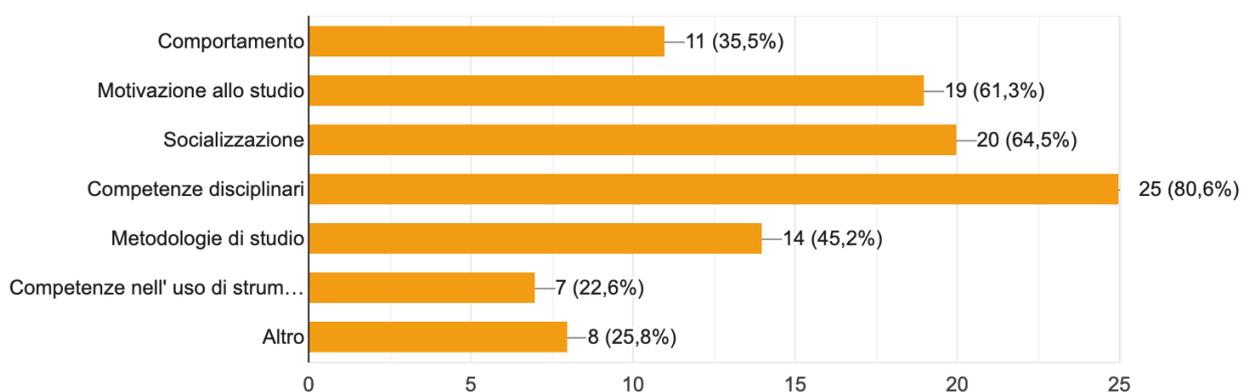
6. Alunni coinvolti e interesse



La risposta degli alunni alla proposta dei progetti è risultata tra ottimo e buono, nessuna risposta negativa.

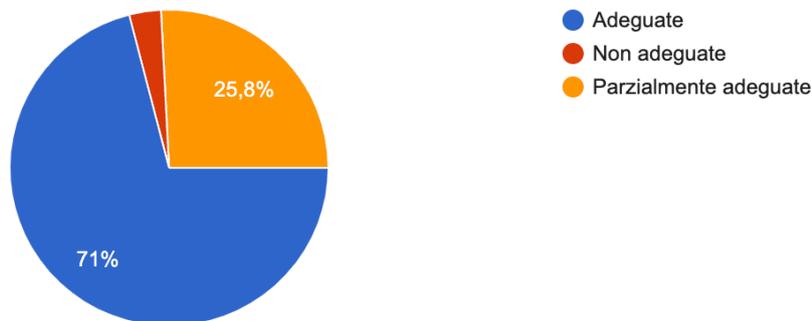
Nella maggior parte dei progetti tutti gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.

Alla fine del progetto gli alunni hanno potenziato nella maggioranza dei casi competenze disciplinari, socializzazione e motivazione allo studio.

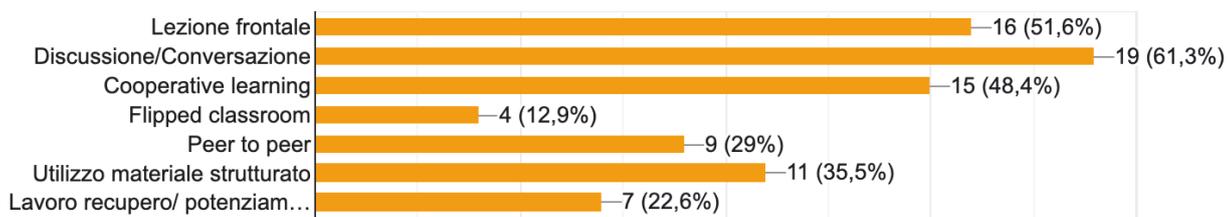


7. Risorse, metodologia e organizzazione didattica

Le risorse strumentali oscillano tra adeguato e parzialmente adeguato, solo per il 3,2 risultano non adeguate



Le metodologie prevalentemente usate sono la lezione frontale, discussione e conversazione e il cooperative learning.



Come rilevato dal grafico l'organizzazione didattica è stata prevalentemente per gruppi classe e classi aperte in parallelo.



8. Punti di forza

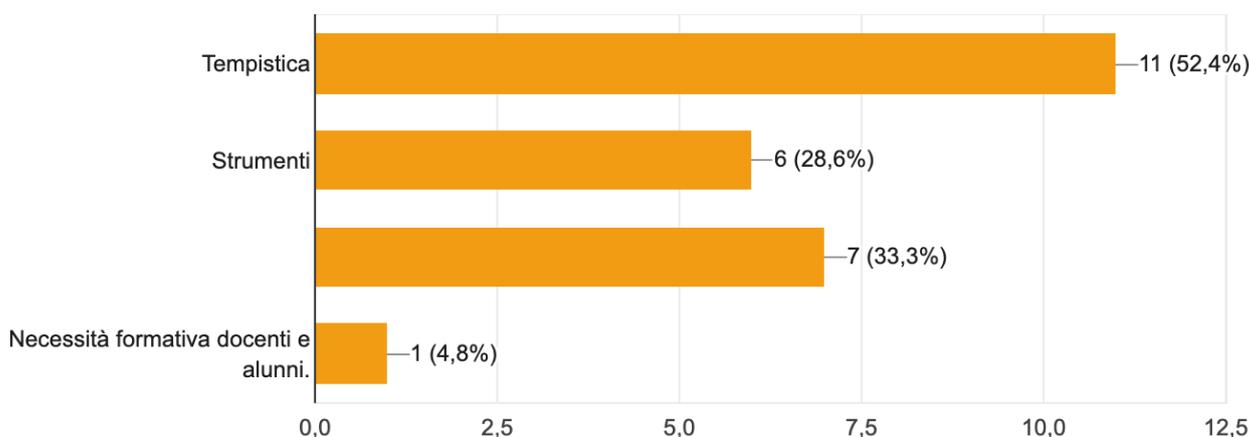
I punti di forza dei progetti possono essere sintetizzati in questi punti:

- recuperare e potenziare competenze linguistiche, logico matematiche e digitali;
- sviluppare atteggiamenti di curiosità, di apertura verso altre realtà, di collaborazione e di cittadinanza attiva;
- sperimentare nuove metodologie di apprendimento.

9. Elementi di criticità

- Difficoltà legate all' orario di svolgimento;
- difficoltà per spostamenti nelle sedi distaccate;
- disponibilità minima di fondi per acquisto di libri e mancanza di un software specifico per catalogare libri e gestire prestiti,
- poca conoscenza e dimestichezza del digitale e quindi poco coinvolgimento degli alunni;
- tempi ridotti per attività che richiedono una maggiore attenzione;
- gestione difficoltosa degli spazi comuni come la palestra;
- carenza di materiali e spazi adeguati.

10. Proposte di miglioramento



Le proposte di miglioramento riguardano soprattutto le tempistiche per lo svolgimento dei progetti, a seguire si dovrebbe migliorare l'aspetto del numero degli alunni, poi degli strumenti e solo con il 4,8% la necessità formativa di docenti e alunni.

È volontà di tutti i docenti ripresentare tutti i progetti per l'anno scolastico 2024/2025.